



## **COMUNICACIONES**

### **Tecnología y Educación Inclusiva.**

#### **Universidades Inclusivas: Tecnologías y Servicios de apoyo a los estudiantes con discapacidad.**

M<sup>a</sup> Del Pilar Sánchez Hípola y Eva Herrera Palacios. Cátedra Microsoft de Accesibilidad a la Educación. Universidad Complutense de Madrid. (España)

#### **Tendência pedagógica interativa digital.**

Cleuza Maria Maximino Carvalho Alonso. Universidade Federal de Santa Maria. (Brasil).

#### **Las TIC: herramientas de excelencia docente para superar las barreras de aprendizaje en necesidades educativas especiales y específicas.**

M<sup>a</sup> José Latorre Medina y Verónica Marín Díaz. Universidad de Granada y Universidad de Córdoba (España).

#### **As TICs na inclusão escolar de autistas: relato de uma experiência.**

Liliana M. Passerino. Centro Universitário FEEVALE. Novo Hamburgo – RS – (Brasil).

#### **Capacidades visibles, tecnologías invisibles: Perspectivas y estudio de casos.**

Rafael Sánchez Montoya. Universidad de Cádiz (España).

#### **Tecnologías de la Información y la Comunicación y alumnos con Necesidades Educativas Especiales. Propuestas comunicativas/educativas.**

Lic. Celina Morisse. Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Entre Ríos. (Argentina).

#### **Necesidades técnicas del alumnado con discapacidad en la Universidad de Málaga.**

Diego Jesús Luque Parra y Gemma Rodríguez Infante. Universidad de Málaga. (España)

#### **Integración con el ordenador.**

Salomé Recio Caride. CEIP Ntra. Señora del Carmen. Murcia (España).

#### **Meu livro eletrônico regional: uma experiência de autonomia da pessoa surda no processo de alfabetização.**

Lúcia Cristina Bessa de Brito Coelho , Maria do Carmo Ferreira Gomes y Rita de Nazareth Souza Bentes. Brasil.

#### **Las TIC aplicadas a las NEE de los alumnos de la Educación Especial N° 9 de Río Turbio.**

Gabriela Rivadeneira, Mariana Alaniz, Marcos Oyarzún, Silvana Adolfo, María García, Sandra Salvo, Zulma Cataldi. Universidad Nacional de la Patagonia Austral- UART: Unidad Académica Río Turbio. Argentina.



**Construcción de Apoyo Tecnológico para personas con discapacidad.**  
David Contreras Aguilar. Universidad Arturo Prat. Iquique. (Chile).

## **Tecnologías para la comunicación, el habla y el lenguaje.**

**Adaptación de software: aast y camino auditivo. (Detección de sorderas moderadas y entrenamiento de la conciencia fonológica).**

Corina Ruiz Paredes y Christina Duderstadt.

Centro Príncipe de Asturias (APANDA), Cartagena (España)/Instit. für Audiopädagogik- Univ. Cologne Solingen/Cologne (Germany).

**Estroboscopia para el Estudio de las Cuerdas Vocales.**

Gustavo Adolfo Berardi, Esteban Lucio González y Juan Carlos Tulli.  
Universidad Nacional de Mar del Plata, Facultad de Ingeniería. (Argentina).

**Estimulación de la fonología con el programa Onomatopeyas.**

José Sánchez Rodríguez y Julio Ruiz Palmero. Universidad de Málaga (España).

**El lenguaje: vehículo de integración.**

José Alonso Jiménez. C.P.E.E. Asacruz. Caravaca de la Cruz, Murcia (España).

**Guía para la evaluación y elaboración de programas individualizados de lenguaje.**

Mariví Calvo Medina y María Ángeles Martínez Aranz. Equipo de Rehabilitación del Colegio La Purísima para niños sordos de Zaragoza/Onda Educa. Zaragoza (España).

**La Colección de cuentos sobre el Implante Coclear "Historia de Lucas".**

Mariví Calvo Medina y María Ángeles Martínez Aranz. Equipo de Rehabilitación del Colegio La Purísima para niños sordos de Zaragoza/Onda Educa. Zaragoza (España).

**COMPORTA: Un Comunicador Portable y Accesible.**

Xabier Madina Manterota y Francisco Javier González Lodoso. XMadina Tecnología Adaptativa, S.L./ROBOTIKER INNOVA, TECNALIA. Donostia, San Sebastián (España).

**Soporte Multimedia Programa EVALOPACE. Evaluación Logopédica en Parálisis Cerebral.**

Pedro Javier Montero González, Juan Manuel Moreno Manso y María Eladia Carrón Matos.

Universidad de Extremadura/Aspaceba. Badajoz, España.

**Proyecto FONOLÓGICA - Soporte multimedia para la exploración del componente fonológico en niños con necesidades educativas.**

Pedro Javier Montero González, Juan Manuel Moreno Manso y María José Rabazo Méndez. Universidad de Extremadura (España).



**Materiales multimedia didácticos para la comunicación aumentativa en alumnos con síndrome de X frágil.**

Manuel Gómez Villa y Francisco Javier Soto Pérez. C.C.E.E. El Buen Pastor de Cieza (Murcia/ Consejería de Educación y Cultura de la Región de Murcia. (España).

**Salas Snoezelen...un medio para la estimulación y la comunicación de las personas con Discapacidad Múltiple. Una experiencia en Costa Rica.**

Carolina Bermúdez Cubero. San José. (Costa Rica).

**Tecnologías para la enseñanza-aprendizaje en contextos presenciales.**

**Sistema automático de diagnóstico de errores en operaciones aritméticas y generación de ayudas adaptadas para niños con síndrome de Down.**

C. Gonzalez, D. Guerra, M. Noda, A. Bruno, H. Sanabria, A. Gonzalez, B. Hernández y L. Moreno. Universidad de La Laguna (España)/ATT21. Asociación de Tinerfeña de Trisómicos 21 (España).

**Matylengua: Un entorno cooperativo para la resolución de problemas matemáticos mediante habilidades lingüísticas.**

Ángeles Gutiérrez y Melchor Gómez. Universidad Autónoma de Madrid (España).

**Inclusión educativa y digital: una propuesta de trabajo dentro del aula.**

Antonia Cascales Martínez. Orihuela, Alicante (España).

**Utilização de softwares como recurso para estimulação dos Pré requisitos para leitura e escrita em crianças especiais.**

Ana Irene Alves de Oliveira, Rossicléia Martins Sena y Éder Ruffeil Cristino Acad. Brasil.

**Diálogo de Castigados: Una experiencia de Animación a la Lectura en Power Point.**

Margarita González Varela. C.E.I.P "Ponte dos Brozos" Arteixo. España.

**PowerPoint, un recurso para trabajar la diversidad.**

M<sup>a</sup> Isabel Laguna Segovia. C.P. Emilio Varela. Alicante. (España).

**Adquisición de la agilidad lectora con medios interactivos multimedia.**

M<sup>a</sup> Carmen Fernández Rodríguez y Fernando Moreno González. C.E.I.P "Ponte dos Brozos". Arteixo. España.



**Cantalettras 2.0: Sistema Multimedial para el apoyo de la lectoescritura de niños ciegos, basado en un modelo de triple mediación.**

Ricardo Rosas y Paulina Contreras. Pontificia Universidad Católica de Chile. Chile.

**E-reading en el marco de la atención a la diversidad.**

Elena M<sup>a</sup> Díaz Pareja y Juana María Ortega-Tudela. Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. (España).

**Propuesta didáctica apoyada en un entorno informático para estimular habilidades de lectura funcional en adolescentes sordos.**

Octavio Henao A., Doris A., Ramírez S. y Maribel Medina M. Universidad de Antioquia. Medellín (Colombia).

**Las TIC y los materiales para la enseñanza y el aprendizaje del español como segunda lengua (eL2) en contextos escolares.**

José Blas García Pérez y Emilio Ivars Ferrer. Centro de Animación y Documentación Intercultural. (C.A.D.I.) Murcia. España.

**Adaptación de materiales en contextos inclusivos para la enseñanza del español segunda lengua (ELE2) a través de las TIC: Evaluación del rendimiento académico tras su aplicación.**

Carmelo Moreno Muñoz y Rebeca Valverde Caravaca. Facultad de Educación. Universidad de Murcia/C.P. José Antonio, Fuente Álamo. Murcia (España).

**Desarrollo de competencias a través de las TIC en un aula de apoyo de ESO.**

Manuel Cutillas Torá. IES Antonio Menárguez Costa. Murcia (España).

**Empleo de los weblogs para la publicación en internet: posibilidades en el aula.**

Julio Ruiz Palmero y José Sánchez Rodríguez. Universidad de Málaga. (España).

**Un portal educativo como medio de difusión y apoyo al uso de historias sociales y material analógico en el trabajo con niños con trastornos generales del desarrollo.**

Juan Antonio Sotomayor Coll. Centro de Recursos (CEREA) del CPEE para niños autistas "Las Boqueras" de Murcia. (España)

**Las tecnologías de la información y la comunicación en el desarrollo de las habilidades sociales.**

María Dolores Hurtado Montesinos, Isabel León Navarro, Antonia Fernández Campos, Miguel A. López Minués y Encarna Guillamón Ferrer. Centro Público de Educación Especial Pérez Urruti. Churra, Murcia. (España).

**El potencial del ordenador en la educación de habilidades de interacción social de personas con autismo: investigación actual.**

Begoña Pino. Moray House School of Education. Universidad de Edimburgo. (Reino Unido).



**El ordenador como herramienta para la educación de las habilidades de interacción social en niños con autismo: Aplicaciones prácticas.**

Begoña Pino. Moray House School of Education. Universidad de Edimburgo. (Reino Unido).

**Juegos educativos para teléfonos móviles.**

Isabel Díaz Roca. Madrid, España.

**Teorías y recursos coordinados para facilitar los aprendizajes. Dos ejemplos concretos.**

Prof. Jarmila M. Havlik. RedEspecial Argentina y Asociación Carlos G. Grandío (h). Argentina.

**A inclusão digital de professores e alunos através do ensino da geometria.**

Lúcia Cristina Bessa de Brito Coelho y Mario Oliveira Thomaz Neto. Faculdade de Estudos Avançados do Pará/Universidade do Estado do Pará. Núcleo de Tecnologia Educacional (Brasil).

**MEDHIME ayuda a docentes NO INFORMÁTICOS a diseñar materiales educativos navegables**

Américo Sirvente. Universidad Nacional de San Juan. Argentina.

**Proyecto "Mirar y tocar".**

Antonio Sacco. Colegio Lincoln de La Plata, Buenos Aires. (Argentina).

**Tecnologías para la enseñanza-aprendizaje en contextos virtuales.**

**Los Ambientes Virtuales de Aprendizaje como herramientas para potenciar el capital humano.**

M<sup>a</sup> José Mayorga Fernández y Dolores Madrid Vivar. Universidad de Málaga (España)

**Ambientes Digitais Virtuais e Saúde: em busca de melhor qualidade vida a crianças hospitalizadas.**

Marlene da Silva Soares y Lucila Maria Costi Santarosa. Universidade de Brasília/DF, Brasil./Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre. Brasil.

**Aolescentes hospitalizados em quartos restritos no hcpa com o uso das tics: nem passivos, nem ativos... interativos**

Eliane Lourdes da Silva Moro , Lizandra Brasil Estabel y Lucila Maria Costi Santarosa. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre. Brasil.

**Colaboración en Red, una nueva ventana a la diversidad.**

Linda J. Castañeda Quintero. Grupo de Investigación de Tecnología Educativa. Universidad de Murcia. España.



**Aplicación de un recurso virtual para la docencia universitaria de materias vinculadas a diversidad educativa.**

Fernández Castillo, A., López Justicia, M<sup>a</sup>.D., Polo Sánchez, M<sup>a</sup>.T., Fernández González, J.D. y Fernández Jiménez, C. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Granada. España.

**Formación continua en el período de convalecencia.**

Manuel Gromaz Campos, Carmen Fernández Morante, María José Rodríguez Malmierca y Javier García Tobío. Centro de Supercomputación de Galicia. España./ Universidad de Santiago de Compostela. España.

**A inclusão de bibliotecários com limitação visual através da educação a distância mediada por computador em ambientes virtuais de aprendizagem.**

Lucila Maria Costi Santarosa, Lizandra Brasil Estabel y Eliane Lourdes da Silva Moro. Brasil.

**Portal educativo orientado a brindar información a funcionarios de la UNED respecto al tema de necesidades educativas especiales en educación superior a distancia**

María Gabriela Marín Arias. Universidad Estatal a Distancia. (Costa Rica)

**E-inclusión: accesibilidad universal, usabilidad e igualdad de oportunidades.**

**La accesibilidad a las tecnologías de la información y comunicación en España: normativa legal actual y futura.**

Juan José Fernández García, Emilio Ivars Ferrer, Francisco Javier Soto Pérez y Manuel Gómez Villa. Tecnoneet-Murcia (España).

**Sistema Multifuncional de Comunicación para Discapacitados Integrando Telefonía IP e IRC.**

J. Roca Dorda, J. Arqués Jiménez, J. Roca González, J.L. Ramón Valencia y J.L. Roca González. Grupo de Investigación Electrónica Industrial y Médica, (EIMED), Universidad Politécnica de Cartagena. Cartagena, España.

**Enseñanza virtual accesible: Principios para el desarrollo de entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje accesibles.**

Ainara Zubillaga del Río. Universidad Complutense de Madrid. España.

**Promovendo Inclusão e Acessibilidade Tecnológica através de Soluções Sonoras para Pessoas com Limitações Visuais na Formação Profissional e Acadêmica pelo Ambiente de EaD Teleduc Special Edition: alternativas e desafios.**

Regina Barwaldt, Lucila Maria Costi Santarosa e Carlos Vinícius Rasch Alves PPGIE – Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) Porto Alegre, RS, Brasil/ Escola de Informática- Universidade Católica de Pelotas (UCPEL) Pelotas, RS, (Brasil).



**Región de Murcia**  
Consejería de Educación y Cultura.  
Dirección General de Enseñanzas Escolares.

**tecnoneet-ciiee 2006**

4º Congreso Nacional de Tecnología Educativa y Diversidad  
6º Congreso Iberoamericano de Informática Educativa Especial  
Auditorio y Centro de Congresos. Murcia (España).  
28, 29 y 30 de septiembre de 2006.

**Desenvolvimento de Hardware para Inclusão de Aluno com Paralisia Cerebral.**

Regina Heidrich, Delfim Luis Torok, Ewerton Cappelatti, Maria Bernadete Martins, Luciana Ferreira da Silva, Marcelle Suzete Muller y Miguel Masotti.  
Centro Universitário Feevale - Novo Hamburgo, RS, Brasil.

**Venezuela, la sinergia del trabajo cooperativo interinstitucional.**

Lic. Luisa Lara Cova. Ministerio de Educación y Deportes. Coordinación Regional Convenio INCE-Modalidad-MINTRA-MINEP-CONAPI. Venezuela.

**Alfabetización en Informática para adultos mayores. Experiencia en la Universidad Nacional de La Plata, Argentina.**

Prof. F.Javier Díaz, Lic. Claudia Banchoff, C.C. Viviana Harare y Lic. Ivana Harare. Universidad Nacional de La Plata, Fac.de Informática, LINTI. La Plata, Buenos Aires. Argentina.

**Mi futuro se llama biblioteca.**

José David Abad López. Murcia (España).

---

Secretaría Científica:

Gran Vía Escultor Salzillo, 42, 2ª esc., 5º 30005 Murcia (España)  
Telfs.: 968-365327 968-365341/ 968 – 365332. Fax.: 968-366562  
Correo-e: [fjavier.soto2@carm.es](mailto:fjavier.soto2@carm.es) - Web: <http://congreso.tecnoneet.org>



## **PÓSTERS**

### **Adaptación de la asignatura de Análisis Matemático a la Lengua de Signos.**

Dolores Cabrera Suárez; Gabriel Díaz Jiménez; Gabriel de Blasio García; Caridad Suárez Martín; Raquel Ojeda Hernández y María del Pilar Etopa.  
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. (España)

### **Educación y Tecnología: Una herramienta de inclusión.**

Derlisiret Rincón M. y María Gracia Romero. Universidad del Zulia. Facultad Experimental de Ciencias. Departamento de Ciencias Humanas. Unidad Académica Ciencia del Lenguaje y la Comunicación. Maracaibo, (Venezuela).

### **Metodología de la Programación en Lengua de Signos Española**

Dolores Cabrera Suárez; Gabriel Díaz Jiménez; María del Pilar Etopa; Caridad Suárez Martín; Raquel Ojeda Hernández y Rita Cruz Gómez.  
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (España)

### **Theoretical subsidies for constructing of educational technologies for deaf people.**

Andréa da Silva Miranda, Janae Gonçalves Martins, Alejandro Martins Rodríguez y Sabrina Vieira da Luz Loureiro. (Brasil).

### **Las TIC como medio de atención a la diversidad a través del aprendizaje colaborativo.**

Juan Miguel Sánchez Ramón. Madrid. (España).

### **La web de un Centro de Educación de Personas Adultas. Accesibilidad y Usabilidad.**

Juan José Cruz Alayón, María del Carmen González Martín, Arcángel Ortega Rodríguez, Víctor Ramón Hernández, Wilme Rodríguez Paz. Centro de Educación de Personas Adultas de Tejina (CEPAT)/ Laboratorio de Educación y Nuevas Tecnologías de la Universidad de la Laguna. La Laguna, Santa Cruz de Tenerife. (España).