



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

JUEVES 17 SETIEMBRE				
HORARIOS		ÁREAS	TEMAS	AULA
TALLERES 17/09/2009 08:30 a 10:30 2º parte	TA01	ART. Y EXT.	Buscando estrategias de enseñanza e indicadores para evaluar la competencia comunicacional	225
	TA02	APLIC. MAT.	La informática y la matemática	LAB
	TA04	INV. EDUC.	El Software Libre en la Enseñanza de la Ingeniería	229
11:00 a 11:20	IV09	INV. EDUC.	Estrategia para la enseñanza del Calculo	229
	IV15	INV. EDUC.	Articulacion al servicio del interior	231
	AM09	APLIC. MAT.	Tomografia en medios heterogeneos y anisotropicos	212
	AM15	APLIC. MAT.	Estadísticas Aplicada a datos ambientales: ¿Tratamiento de Datos o enmascaramiento de Resultado?	214
	EC09	EXP. CATEDRAS	Desarrollo de un curso de Apoyo en Matemáticas a los ingresantes 2009 con Aula Virtual sobre plataforma Moodle, en Carreras de Ingeniería en la UNC	225
	EC15	EXP. CATEDRAS	El criterio de Divisibilidad por 81	227
11:00 a 11:30	EM07	EDUC. MAT.	¿Usamos las consignas, como herramientas didacticas?	216
	EM11	EDUC. MAT.	Funciones de dos variables. Distintas representaciones del concepto del dominio. Analisis de respuestas de alumnos	218
11:20 a 11:40	IV10	INV. EDUC.	Competencias que acreditan los estudiantes de ingenierias que logran mejor desempeño en matematica	229
	IV41	INV. EDUC.	Índices Matemáticos para evaluar el rendimiento académico de estudiantes	214
	EC10	EXP. CATEDRAS	Enseñanza y Aprendizaje de la Estadística en carreras de Ingeniería basada en aplicaciones con datos reales	225
	EC16	EXP. CATEDRAS	Las TICs en la formación por competencias: mejora continua en el dictado de investigación operativa	227
11:30 a 12:00	EM08	EDUC. MAT.	Dimensiones relevantes para analizar exámenes de matematica	216
	EM12	EDUC. MAT.	Resultados cualitativos sobre el comportamiento dinamico de la solucion de ecuaciones diferenciales ordinarias de segundo orden	218
	IV17	INV. EDUC.	Estrategias Sistematicas para la resolucio de problemas en carreras de Ingenieria	231
	IV11	INV. EDUC.	El alumno ingresante y sus particularidades	229



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

JUEVES 17 SETIEMBRE				
11:40 a 12:00	AM11	APLIC. MAT.	Diseño Modelo de Simulación del complejos Semaforizado de Yerba Buena	212
	AM17	APLIC. MAT.	Interpretacion de la Transformada de Fourier en el Contexto de la optica Ondulatoria	214
	EC11	EXP.CATEDRAS	Enseñar a estudiar Matemática en los inicios del Nivel Superior	225
11:40 a 12:00	EC17	EXP.CATEDRAS	Un curso de resolucion de problemas para ingresantes a carreras de ingenierias	227
12:00 a 12:20	IV12	INV.EDUC.	Que leen nuestros alumnos en el texto de matemática?	229
	IV18	INV.EDUC.	Registros semioticos en la resolucion de problemas en carreras de ingenierias	231
	AM12	APLIC. MAT.	Matriz para gestionar Hospitales	212
	AM18	APLIC. MAT.	Herramientas matematicas aplicadas a la evaluacion patrimonial, economica y financiera de una organización	214
	EC12	EXP.CATEDRAS	Usando SAGEMATH en un curso de cálculo II	225
	EC18	EXP.CATEDRAS	Incorporando las Tics en la enseñanza del algebra y la geometria analitica	227
12:00 a 12:30	EM09	EDUC.MAT.	Aspecto a considerar en el proceso enseñanza- aprendizaje del tema funciones	216
	EM13	EDUC.MAT.	"superficies" desarrollado en un sitio web diseñado como soporte didactico	218
12:20 a 12:40	IV13	INV.EDUC.	La resolucion de problemas en la construccion del conocimiento matematico en calculos.	229
	IV19	INV.EDUC.	Modelizacion en el aula. Posibilidades y Obstaculos	231
	AM13	APLIC. MAT.	Aplicaciones de la Transformada de Laplace utilizando el software SCILAB	212
12:20 a 12:40	EC13	EXP.CATEDRAS	Exploración de problemas clásicos con nuevas herramientas	225
	EC19	EXP.CATEDRAS	Matematica discreta en el portal virtual de la UTN-FRT	227
	AM19	APLIC. MAT.	REDMINE: Herramienta de Dirección y Gestión de Proyectos	214
12:30 a 13:00	EM10	EDUC.MAT.	¿la evaluacion influye en los habitos de estudio de los estudiantes?	216
	EM14	EDUC.MAT.	Aplicación de las practicas pedagógicas centrada en problema: El concepto de derivada	218



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

JUEVES 17 SETIEMBRE				
12:40 a 13:00	AM14	APLIC. MAT.	Teoria de cascaras afines: Estimativas de orden superior de los tensores de tension y deformacion tratados a traves de metodos de P.D.E.	212
	EC14	EXP.CATEDRAS	Visualización y TICs en la enseñanza universitaria de la Geometría Analítica	225
	EC20	EXP.CATEDRAS	Dificultades en el aprendizaje de la logica en la Carrera de Ing. en Sistemas de Información de la UTN- FRT	227
	IV14	INV.EDUC.	El problema del reparto de la apuesta : ¿La historia se repite?	229
	AM16	APLIC. MAT.	Fundamentos matematicos de la Entropia	214
12:40 a 13:00	IV20	INV.EDUC.	Diseño de una metodologia innovadora para el tema "Funciones" presentada enn un sistema multimedial.	231
15:30 a 15:50	IV21	INV.EDUC.	Validacion de material didactico elaborado para un curso de calculo	229
	AM20	APLIC. MAT.	Redes de Petri Orientadas a Objeto	212
	AM22	APLIC. MAT.	Una propuesta Para la Enseñanza de la Función Impulso y la Transformada de Laplace en la Resolución de Ecuaciones referidas a Circuitos Eléctricos	214
	EC21	EXP.CATEDRAS	Construccion algebraica en un problema de suma Fija	225
	EC25	EXP.CATEDRAS	Una nueva forma de Enseñar integrales definidas.	227
	IV25	INV.EDUC.	Acciones para un buen aprendizaje: Selección y complejización de problemas integradores en ciencias y Tecnologias basicas.	231
15:30 a 16:00	EM15	EDUC.MAT.	Nueva metodología de enseñanza utilizando Medhime para el análisis de datos	216
	EM17	EDUC.MAT.	Una experiencia de articulación universidad y escuela media entre docentes de matemática y física	218
15:50 a 16:10	IV22	INV.EDUC.	Errores de los estudiantes en matematicas para ingenieria	229
	IV26	INV.EDUC.	Algebra Lineal en las ingenierias	231



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

JUEVES 17 SETIEMBRE				
15:50 a 16:10	AM21	APLIC. MAT.	Juego de Estrategia de Mesa didáctico. "BATALLA DE TUCUMAN"	212
	AM23	APLIC.MAT.	Un Modelo De Aplicación. Matemática Versus Erosión Del Suelo - Taller	214
	EC22	EXP.CATEDRAS	Webquest Integrada con simuladores: una estrategia de apre	225
	EC26	EXP.CATEDRAS	Ingreso Irrestricto : experiencia en la FRT UTN	227
16:00 a 16:30	EM16	EDUC.MAT.	Análisis Documental De Las Evaluaciones De Matemática Para Ingreso A La FI - UNSJ	216
	EM19	EDUC.MAT.	Taller de revisión de contenidos matemáticos: una propuesta para favorecer el ingreso a la universidad	218
16:10 a 16:30	IV23	INV.EDUC.	Diversidad de desarrollos teoricos- Practicas del tema Ecuaciones Diferenciales	229
	IV27	INV.EDUC.	Creencias de profesores y alumnos sobre la enseñanza y el aprendizaje de la matematica	231
	EC23	EXP.CATEDRAS	La evaluacion de los aprendizajes en el algebra lineal	225
	EC27	EXP.CATEDRAS	NN	227
16:30 a 16:50	IV24	INV.EDUC.	Los procesos de enseñanza y su apropiacion en los niveles Superiores	229
	IV28	INV.EDUC.	Diferentes objetos matematicos: Analisis de dificultades en su identificacion	231
	EC24	EXP.CATEDRAS	La matematica en el contexto del ciclo tecnologico de las Carreras de Ingenierias	225
	EC28	EXP.CATEDRAS	Dificultades de los estudiantes en el aprendizaje de Funciones	227
16:30 a 17:00	EM18	EDUC.MAT.	Articulación curricular universidad y escuela media de Contenidos de matemática desde la perspectiva de losAspirantes a ingreso a la FI - UNSJ	216
16:30 a 17:00	EM20	EDUC.MAT.	Buscando estrategias de enseñanza e indicadores para evaluar la competencia comunicacional	218



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

JUEVES 17 SETIEMBRE				
Jueves 17/09/2009 17:30 a 19:30 1° parte	TA03	EXP. CAT.	Conociendo SAGEMATH, el nuevo software matematico	Laboratorio 2
	TA05	APLIC. MAT.	Un modelo de aplicación Matemática versus erosión del suelo	225